

| | |
|--|--|
| Angebotstitel: | |
| Anbieter: | |
| Hochschule des Anbieters: | |
| Gutachter: | |
| Erstellungsjahr/Ersteinsatz bei der vhb: | |
| Ggf. dokumentierte bisherige Maßnahmen zur Qualitätssicherung: (z. B. Verbesserungsantrag) | |
| Letzte inhaltliche Aktualisierung (lt. Mitteilung des Anbieters an die Geschäftsstelle) | |
| Anerkannt an folgenden Hochschulen für folgende Studiengänge: | |
| SWS: | |
| ECTS: | |

Die nachfolgenden Bewertungskriterien sind Grundlage der frei zu formulierenden Gesamtbewertung (s. Punkt 5).

1. Fachlich-inhaltliche Ebene

| Kriterium | Bewertung | Begründung / Anmerkungen |
|---|--|--------------------------|
| Inhaltsaktualität: Entspricht der Kurs inhaltlich dem aktuellen Stand? | Bestwert 5 Punkte, 0 für nicht beantwortbar <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 1 2 3 4 5 | |

2. Studium - Einsetzbarkeit

| Kriterium | Bewertung | Begründung / Anmerkungen |
|---|-------------------------|--------------------------|
| Curriculum: Ist der Bedarf für das Angebot im Curriculum ausgewiesen? (z. B. Studiengangsbezug) | Ja, für ... nein | |

| | | |
|--|----------------------------------|--|
| <p>Leistungsnachweis: Ist der zu erwerbende Leistungsnachweis im Studium verwendbar?</p> | <p>Ja, für ... nein</p> | |
| <p>ECTS: Ist eine ECTS-Bepunktung ausgewiesen und durch Angabe eines Workloads nachvollziehbar begründet? Wenn ja: für welche Studiengänge?</p> | <p>Ja, für ... nein</p> | |
| <p>Zusätzliches Nutzungspotential: Ist der Kurs außer in den genannten Curricula auch anderweitig in der bestehenden Form einsetzbar, z.B. in der Weiterbildung?</p> | <p>Ja, in ... nein</p> | |

3. Didaktik - Methodik

| Kriterium | Bewertung Bestwert 5 Punkte, 0 für nicht beantwortbar | Begründung / Anmerkungen |
|--|--|--------------------------|
| <p>Stoff: Ist die didaktische Umsetzung dem Stoff angemessen?</p> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 1 2 3 4 5 | |
| <p>Lerner: Wird auf die Bedürfnisse des Lernenden eingegangen? (z. B. Vorkenntnisse, Rolle der Lernenden, aktive Lerner)</p> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 1 2 3 4 5 | |
| <p>Lehrender: Werden die Aufgaben und Ziele der Lehrenden sichtbar? (z. B. explizite Lernziele; Rolle des Lehrenden als Moderator, Berater, Unterstützer)</p> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 1 2 3 4 5 | |
| <p>Lernerfolg: Wird der Kenntnisstand in angemessener Weise überprüft? (z. B. Einstiegstest, Kapiteltest, Abschlusstest)</p> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 1 2 3 4 5 | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Kommunikation Lerner-Lehrender: Ist die Kommunikation zwischen Lerner und Lehrenden ausreichend oder verbesserungswürdig?</p> | <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 | |
| <p>Kommunikation Lerner-Lerner: Ist die Kommunikation zwischen den Lernern ausreichend oder verbesserungswürdig?</p> | <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 | |
| <p>Betreuung (<i>von der Geschäftsstelle auszufüllen</i>): Ist die Qualifikation der Tutoren sichergestellt und dokumentiert? (z. B. vhb-Tutorenschulung)</p> | <p>Ja, durch ...</p> <p>nein</p> | |

4. Gestaltung - Technik

| Kriterium | Bewertung Bestwert 5 Punkte, 0 für nicht beantwortbar | Begründung / Anmerkungen |
|--|---|---------------------------------|
| <p>Stand der Technik: Entsprechen die verwendeten technischen Mittel dem aktuellen Stand? (z.B. Einhaltung von Standards, Sicherheit)</p> | <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 | |
| <p>Kurszugang: Bestehen für die Zielgruppe Hindernisse oder Barrieren beim Zugang? (z. B. Browser-Anforderungen, spezielle Software erforderlich?)</p> | <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 | |
| <p>Kursdesign a): Entspricht das Kursdesign in ergonomischer Hinsicht den Lehr-Lern-Anforderungen? (z.B. Navigation, Gestaltung)</p> | <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 | |
| <p>Kursdesign b): Entspricht das Kursdesign ästhetischen Anforderungen („Anmutung“)?</p> | <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 | |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Werkzeuge - Interaktivität:</p> <p>Ist der Grad der Interaktivität der Stoffvermittlung angemessen?</p> <p>(z. B. Lernobjekt betrachten, Darstellungsform variieren, Inhalt modifizieren, Form und Inhalt variieren, Lernobjekt konstruieren, Feedback vom Lernobjekt)</p> | <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 | |
| <p>Kommunikation:</p> <p>Werden die kommunikativen Ziele durch die technische Realisierung und durch das Design angemessen unterstützt?</p> <p>(z. B. Gruppenarbeit)</p> | <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 | |

5. Gesamtbewertung

6. Votum

(Bitte Entsprechendes ankreuzen)

| | |
|---|--|
| A | Der Kurs kann unverändert weiter verwendet werden. |
| B | Der Kurs kann weiter verwendet werden; es sollten aber schnellstmöglich die im Evaluationsbogen angesprochenen Verbesserungen ausgeführt werden. |
| C | Der Kurs sollte nicht weiter eingesetzt werden, solange die im Evaluationsbogen angesprochenen Verbesserungen nicht ausgeführt sind. |
| D | Der Kurs sollte aus dem Programm genommen werden. |