

Angebotstitel:	
Anbieter:	
Hochschule des Anbieters:	
Gutachter:	
Ersteinsatz:	
Einsatz der verbesserten Version(en):	
Teilnahme der Kursbetreuer an der vhb-Tutorenschulung:	
Anerkannt an folgenden Hochschulen:	
in folgenden Studiengängen:	
SWS:	
ECTS:	

Die nachfolgenden Bewertungskriterien sind Grundlage der frei zu formulierenden Gesamtbewertung (s. Punkt 4).

1. Inhalt - Einsetzbarkeit

Kriterium	Bewertung Bestwert 5 Punkte, 0 für nicht beantwortbar	Begründung / Anmerkungen
Inhalt: Entspricht der Stoff den angegebenen Studiengängen (s.o.)?	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	
Inhaltsaktualität: Entspricht der Kurs inhaltlich dem aktuellen Stand?	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	
ECTS: Ist die angegebene ECTS-Bepunktung nachvollziehbar?	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	

2. Didaktik - Methodik

Kriterium	Bewertung Bestwert 5 Punkte, 0 für nicht beantwortbar	Begründung / Anmerkungen
Stoff: Ist die didaktische Umsetzung dem Stoff angemessen?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 1 2 3 4 5	
Lerner: Wird auf die Bedürfnisse des Lernenden eingegangen? (z. B. Vorkenntnisse, Rolle der Lernenden, aktive Lerner)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 1 2 3 4 5	
Lehrender: Werden die Aufgaben und Ziele der Lehrenden sichtbar? (z. B. explizite Lernziele; Rolle des Lehrenden als Moderator, Berater, Unterstützer)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 1 2 3 4 5	
Lernerfolg: Wird der Kenntnisstand in angemessener Weise überprüft? (z. B. Einstiegstest, Kapiteltest, Abschlusstest)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 1 2 3 4 5	
Kommunikation Lerner-Lehrender: Ist die Kommunikation zwischen Lerner und Lehrenden ausreichend oder verbesserungswürdig?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 1 2 3 4 5	
Kommunikation Lerner-Lerner: Ist die Kommunikation zwischen den Lernern ausreichend oder verbesserungswürdig?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 1 2 3 4 5	

3. Technik - Medien

Kriterium	Bewertung Bestwert 5 Punkte, 0 für nicht beantwortbar	Begründung / Anmerkungen
<p>Stand der Technik:</p> <p>Entsprechen die verwendeten technischen Mittel dem aktuellen Stand?</p> <p>(z.B. Einhaltung von Standards, Sicherheit)</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 1 2 3 4 5	
<p>Kurszugang:</p> <p>Bestehen für die Zielgruppe Hindernisse oder Barrieren beim Zugang?</p> <p>(Funktioniert der Zugang zum Kurs reibungslos oder gibt es Barrieren, z. B. Browser-Anforderungen, spezielle Software erforderlich?)</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 1 2 3 4 5	
<p>Kursdesign a):</p> <p>Entspricht das Kursdesign in ergonomischer Hinsicht den Lehr-Lern-Anforderungen?</p> <p>(z.B. Navigation, Gestaltung)</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 1 2 3 4 5	
<p>Kursdesign b):</p> <p>Entspricht das Kursdesign ästhetischen Anforderungen?</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 1 2 3 4 5	
<p>Werkzeuge - Interaktivität:</p> <p>Ist der Grad der Interaktivität der Stoffvermittlung angemessen?</p> <p>(z. B. Lernobjekt betrachten, Darstellungsform variieren, Inhalt modifizieren, Form und Inhalt variieren, Lernobjekt konstruieren, Feedback vom Lernobjekt)</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 1 2 3 4 5	
<p>Medien:</p> <p>Sind die verwendeten Medien sinnvoll eingesetzt?</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 1 2 3 4 5	
<p>Kommunikation:</p> <p>Werden die kommunikativen Ziele durch die technische Realisierung und durch das Design angemessen unterstützt?</p> <p>(z. B. Gruppenarbeit)</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 1 2 3 4 5	

4. Gesamtbewertung

5. Votum

(Bitte Entsprechendes ankreuzen)

A	<input type="checkbox"/>	Der Kurs kann unverändert weiter verwendet werden.
B	<input type="checkbox"/>	Der Kurs kann weiter verwendet werden; es sollten aber schnellstmöglich die im Evaluationsbogen angesprochenen Verbesserungen ausgeführt werden.
C	<input type="checkbox"/>	Der Kurs sollte nicht weiter eingesetzt werden, solange die im Evaluationsbogen angesprochenen Verbesserungen nicht ausgeführt sind.
D	<input type="checkbox"/>	Der Kurs sollte aus dem Programm genommen werden.