

## Kriterienkatalog zur Evaluation von OPEN vhb-Kursen

Angebotstitel	
Untertitel	
Wissensgebiet	
Anbieterin/Anbieter	
Hochschule	
Gutachterin/Gutachter	
Ersteinsatz ab	
Studienvorbereitungs- /Brückenkurs	
Bearbeitungszeit in Stunden (geschätzter, durchschnittlicher Arbeitsaufwand)	

Vielen Dank für Ihre Bereitschaft, an der Weiterentwicklung des offenen Wissensangebotes der bayerischen Hochschulen (OPEN vhb) mitzuwirken und den oben genannten Online-Kurs zu begutachten.

### Hinweise zum Evaluationsverfahren

Offene Online-Kurse der bayerischen Hochschulen, die über die Virtuelle Hochschule Bayern (vhb) bereitgestellt werden, werden nach ihrer Erstellung und im Anschluss alle 2,5 Jahre mittels eines Kriterienkatalogs von einem/r Inhalts- und einem/r Technikgutachter/in evaluiert.

Das Evaluationsergebnis wird dem/der Anbieter/in anonymisiert zur Stellungnahme und ggf. Überarbeitung/Verbesserung des Kurses übermittelt. Das Evaluationsergebnis und die Stellungnahme bilden die Entscheidungsgrundlage für die Gremien der vhb zum weiteren Einsatz des Kurses.

#### **Inhaltsgutachten:**

Wenn Sie den Kurs als Inhaltsgutachter/in evaluieren, bewerten Sie bitte die Kriterien des Abschnitts „A. Inhaltsgutachten“ zur inhaltlichen und didaktischen Umsetzung des Kurses. Bitte fassen Sie Ihre Beurteilung anschließend in Abschnitt „C. Gesamtbewertung“ zusammen und geben Sie unseren Gremien eine Empfehlung für die Fortführung des Kurses.

#### **Technikgutachten:**

Wenn Sie den Kurs als Technikgutachter/in evaluieren, bewerten Sie bitte die Kriterien des Abschnitts „B. Technikgutachten“ zur technischen und mediendidaktischen Umsetzung des Kurses. Bitte fassen Sie Ihre Beurteilung anschließend in Abschnitt „C. Gesamtbewertung“ zusammen und geben Sie unseren Gremien eine Empfehlung für die Fortführung des Kurses.

### Unbefangenheitserklärung

<input type="radio"/>	Ich und ggf. an der Begutachtung beteiligte Mitarbeiter/innen erkläre hiermit, persönlich und dienstlich unbefangen zu sein.
<input type="radio"/>	Aus nachfolgenden Gründen kann eine Befangenheit bei der Bewertung des Kurses nicht ausgeschlossen werden:

### Datenschutzhinweise/Datenverarbeitungsinformationen

Die Verarbeitung von Daten erfolgt im Rahmen der gesetzlichen Aufgaben der vhb (Art. 6 Abs. 1 lit. e DSGVO i.V.m. Art. 10 Abs. 1 u 2 BayHSchG) und im Rahmen der Vertragserfüllung (Art. 6 Abs. 1 lit. b DSGVO).

Mögliche interne Empfänger sind die Gremien und die Geschäftsstelle der vhb sowie extern das Bayerische Staatsministerium für Wissenschaft und Kunst. Die Evaluationsergebnisse werden ausschließlich in anonymisierter Form an die Kursanbietenden weitergegeben.

Wenn Sie Fragen zum Datenschutz haben, beantworten wir Ihnen diese gerne auch unter [datenschutz@vhb.org](mailto:datenschutz@vhb.org).

Ergänzende Datenschutzinformationen können Sie in unserer Geschäftsstelle einsehen oder unter <https://www.vhb.org/datenschutz/> abrufen.

Ich habe die ergänzenden Datenverarbeitungsinformationen der vhb zur Kenntnis genommen.

Dieser Kriterienkatalog ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung - Nicht kommerziell - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International Lizenz.



**Kontakt:**

Virtuelle Hochschule Bayern (vhb)  
Luitpoldstraße 5  
96052 Bamberg  
[qualitaetsmanagement@vhb.org](mailto:qualitaetsmanagement@vhb.org)

**A. Inhaltsgutachten**

Bitte bewerten Sie den Kurs nach den untenstehenden Kriterien<sup>1</sup> und begründen Sie Ihre Entscheidung im jeweils nebenstehenden Freitextfeld. Nutzen Sie die Textfelder bitte auch, wenn Sie der Anbieterin/dem Anbieter Anregungen für die Weiterentwicklung und Optimierung des Kurses geben möchten.

1. Beschreibung im OPEN vhb-Kursprogramm (vgl. <a href="https://open.vhb.org/">https://open.vhb.org/</a> )						
Kriterium	++	+	-	--	k. A.	Begründung/Anmerkungen
Teaser: Ist das Teaservideo ansprechend und motivierend gestaltet?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Einführung: Ist der Einleitungstext („Was erwartet Sie in diesem Kurs?“) ansprechend, motivierend und verständlich?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Gliederung: Wird die Gliederung des Kurses ausführlich und nachvollziehbar dargestellt?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Lernziele: Werden die Lernziele des Kurses ausführlich und verständlich dargestellt?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

<sup>1</sup> ++ ja, + eher ja, - eher nein, -- nein, k. A.: keine Angabe/nicht beurteilbar

2. Kursinhalt und Struktur						
Kriterium	++	+	-	--	k. A.	Begründung/Anmerkungen
Kursbeschreibung: Entspricht der Kurs der Beschreibung im vhb-Programm? (siehe Punkt 1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Kursaufbau: Sind der Kurs sowie die einzelnen Kapitel und Lektionen gut strukturiert? Ist der Kursaufbau schlüssig?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Gestaltung/Layout: Ist der Kurs übersichtlich und ansprechend gestaltet? (z. B. geeignetes Layout; einheitlicher Aufbau der Kapitel und Lektionen; einheitliche Benennung, Farbe, Schriftgröße)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Organisation/Kursbearbeitung: Ist die selbstständige Bearbeitung mit den im Kurs bereitgestellten Informationen möglich? (z. B. Hinweise zur Bearbeitung und zum Lernprozess, Verweise auf externe Quellen, FAQs)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Kriterium	++	+	-	--	k. A.	Begründung/Anmerkungen
Lernziele: Werden im Kurs geeignete operationalisierbare Grob- und Feinlernziele definiert und an die Teilnehmenden kommuniziert?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Vollständigkeit: Bildet der Kurs eine thematisch geschlossene Einheit? (z. B. werden alle relevanten Themen behandelt?)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Verzahnung von Lernzielen und Lerninhalten: Sind die Lerninhalte geeignet, um die definierten Lernziele zu erreichen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Kursumfang/Bearbeitungszeit: Kann der Kurs von den Teilnehmenden in der angegebenen Zeit bearbeitet werden? (siehe Seite 1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

3. Didaktik und Methodik						
Kriterium	++	+	-	--	k. A.	Begründung/Anmerkungen
Didaktisches Konzept: Ist das didaktische Konzept geeignet, um das Thema verständlich und anschaulich zu vermitteln?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Methodik: Sind die gewählten Methoden geeignet, um die definierten Lernziele bei selbstständiger Bearbeitung des Kurses zu erreichen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Zielgruppenorientierung: Werden die Bedürfnisse der Teilnehmenden angemessen berücksichtigt?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Interaktivität: Werden die Vorteile des E-Learning zielführend genutzt und tragen interaktive Elemente zur Motivation/Aktivierung der Teilnehmenden bei? (z. B. abwechslungsreiche Gestaltung, Online-Selbsttests mit unterschiedlichen Fragetypen, sonstige interaktive Elemente)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Kriterium	++	+	-	--	k. A.	Begründung/Anmerkungen
Lernerfolgskontrolle: Bestehen ausreichend viele und angemessene Möglichkeiten zur Überprüfung/Sicherung des Lernerfolgs? (z. B. Online-Selbsttests, sonstige Übungsaufgaben)	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	

## B. Technikgutachten

Bitte bewerten Sie den Kurs nach den untenstehenden Kriterien<sup>2</sup> und begründen Sie Ihre Entscheidung im jeweils nebenstehenden Freitextfeld. Nutzen Sie die Textfelder bitte auch, wenn Sie der Anbieterin/dem Anbieter Anregungen für die Weiterentwicklung und Optimierung des Kurses geben möchten.

1. Technische Umsetzung						
Kriterium	++	+	-	--	k. A.	Begründung/Anmerkungen
<b>Stand der Technik:</b> Ist der Kurs technisch auf einem aktuellen Stand? (z. B. Einhaltung von Standards, Sicherheit, Verzicht auf proprietäre Browser-Erweiterungen, aktuelle Formate)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<b>Funktionen:</b> Funktioniert der Kurs ohne technische Probleme? (z. B. angemessene Ladezeiten, Funktionieren Links und der Zugriff auf die genutzten Medien?)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<b>Medienqualität:</b> Ist die Qualität der eingesetzten Medien angemessen? (z. B. Qualität von Bildern, Animationen und Videos)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

<sup>2</sup> ++ ja, + eher ja, - eher nein, -- nein, k. A.: keine Angabe/nicht beurteilbar



Kriterium	++	+	-	--	k. A.	Begründung/Anmerkungen
Barrierefreiheit: Sind der Kurs und die Lernmaterialien angemessen barrierefrei gestaltet?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Mobile Learning: Sind der Kurs und die Lernmaterialien auf mobilen Endgeräten sinnvoll nutzbar (Responsive Design)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

2. Mediendidaktische Umsetzung						
Kriterium	++	+	-	--	k. A.	Begründung/Anmerkungen
Mediendidaktik: Ist der Kurs mediendidaktisch auf einem aktuellen Stand? (z. B. modernes/innovatives Design, multimediale Darstellung/Medienmix)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Interaktivität a): Ist der Kurs interaktiv gestaltet? (z. B. Betrachtung von Lernobjekten, Variation der Darstellungsform, Modifikation von Inhalten, Variation von Form und Inhalt, Konstruktion von Lernobjekten, Feedback vom Lernobjekt)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Interaktivität b): Sind die gewählten Interaktivitätsformen geeignet, um die Lernenden zu motivieren und die eigenständige Bearbeitung der Inhalte ohne tutorielle Betreuung zu fördern? (z. B. Fördern die interaktiven Elemente die aktive Auseinandersetzung mit dem Thema?)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Kriterium	++	+	-	--	k. A.	Begründung/Anmerkungen
Kursdesign a): Entspricht das Kursdesign in ergonomischer Hinsicht den Lehr/-Lernanforderungen? (Usability, z. B. klarer Aufbau)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Kursdesign b): Ist der Kurs ansprechend, zeitgemäß und zielgruppenspezifisch gestaltet? (z. B. übersichtliches und zeitgemäßes Layout, leserfreundliche Texte)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Kommunikation zwischen den Teilnehmenden: Gibt es für Teilnehmende im Kurs ausreichend viele Möglichkeiten zur Kommunikation untereinander? (z. B. Chat, Diskussionsforum)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

## C. Gesamtbewertung

Bitte fassen Sie Ihre Bewertung des Online-Kurses – aus inhaltlicher oder technischer Sicht – zusammen und geben Sie den Gremien der vhb eine abschließende Empfehlung zum weiteren Einsatz des Kurses.

### 1. Fazit

2. Abschließende Empfehlung zum weiteren Einsatz des Kurses		
<input type="radio"/>	<b>A</b>	<b>Der Kurs kann weiter eingesetzt werden.</b> Die im Evaluationsbogen aufgeführten Anmerkungen/Hinweise sollten bei der Weiterentwicklung des Kurses berücksichtigt werden.
<input type="radio"/>	<b>B</b>	<b>Der Kurs sollte verbessert werden.</b> Bis zum Abschluss der Verbesserung kann der Kurs weiter eingesetzt werden.
<input type="radio"/>	<b>C</b>	<b>Der Kurs sollte umgehend verbessert werden.</b> Aufgrund der festgestellten Mängel sollte der Kurs erst nach einer Verbesserung wieder eingesetzt werden.
<input type="radio"/>	<b>D</b>	<b>Der Kurs sollte aus dem Programm genommen werden.</b> Eine Verbesserung des Kurses erscheint nicht sinnvoll.

Datum:

**Vielen Dank für die Begutachtung des Kurses!**

Bitte senden Sie den ausgefüllten Kriterienkatalog per Mail an:

[qualitaetsmanagement@vhb.org](mailto:qualitaetsmanagement@vhb.org)