

Veranstaltungsname
Semester

Wir freuen uns, dass Sie an der Evaluation des Online-Kurses teilnehmen!
 Der Evaluationsbogen ist zweigeteilt. So haben Sie die Möglichkeit, nur eine kurze Einschätzung oder zusätzlich auch eine ausführliche Rückmeldung abzugeben.

Wie bewerten Sie den von Ihnen belegten Online-Kurs insgesamt?

<input type="radio"/>	sehr gut
<input type="radio"/>	eher gut
<input type="radio"/>	mittelmäßig
<input type="radio"/>	eher schlecht
<input type="radio"/>	sehr schlecht
Bitte beschreiben Sie kurz die Gründe, die zu Ihrer Bewertung geführt haben:	

Im anschließenden Fragebogen können Sie eine ausführliche Rückmeldung zu dem Online-Kurs geben, mit der Sie die Kursanbieterin / den Kursanbieter bei der gezielten Weiterentwicklung unterstützen, oder nur das Kurzfeedback senden.

NUR Kurzfeedback senden

1. Kursbeschreibung im Programm der vhb

	zutreffend (1) bis nicht zutreffend (5)					k. A.
Die Inhalte und die Lernziele des Kurses waren deutlich dargestellt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Art der Prüfung und die Voraussetzungen für die Prüfungsteilnahme waren verständlich beschrieben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Zielgruppe des Kurses und das erforderliche Vorwissen waren klar benannt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Inhalt und Struktur des Kurses

	zutreffend (1) bis nicht zutreffend (5)					k. A.
Die Beschreibung im Programm der vhb entsprach den tatsächlichen Inhalten des Kurses.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Kursraum und die einzelnen Kapitel/Lektionen waren übersichtlich aufgebaut/strukturiert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Inhalte des Kurses waren verständlich aufbereitet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es bestanden ausreichend Möglichkeiten zur Überprüfung des eigenen Lernerfolgs (bspw. Online-Selbsttests, Kapitelabschluss-tests, Übungsfragen).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. Technik und Medieneinsatz im Kurs

	zutreffend (1) bis nicht zutreffend (5)					k. A.
Der Kurs funktionierte technisch ohne Probleme.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es wurden unterschiedliche Medien eingesetzt und sinnvoll kombiniert (bspw. Texte, Bilder, Videos, Audios/Podcasts).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Qualität der eingesetzten Medien war angemessen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Betreuung/Lernunterstützung im Kurs

	zutreffend (1) bis nicht zutreffend (5)					k. A.
Es wurden alle erforderlichen Informationen für die Bearbeitung des Kurses und die Teilnahme an einer Prüfung gegeben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es wurden Kursbetreuende mit Kontaktmöglichkeiten benannt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Betreuung innerhalb des Kurses war angemessen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es bestand die Möglichkeit, mit anderen Teilnehmenden zu kommunizieren (bspw. Chat, Diskussionsforen).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Was hat Ihnen am Kurs gut gefallen?

Was hat Ihnen am Kurs nicht gefallen?

Wie könnte der Kurs verbessert werden?

Mit welchem Ziel haben Sie den Kurs belegt?	
<input type="radio"/>	Erwerb von ECTS-Punkten
<input type="radio"/>	Zusätzlich zu/als Ergänzung einer Präsenzveranstaltung
<input type="radio"/>	Interesse am Thema (keine Anrechnung auf das Studium)

Haben Sie die Prüfung abgelegt? / Werden Sie die Prüfung ablegen?	
<input type="radio"/>	ja
<input type="radio"/>	nein
<input type="radio"/>	keine Angabe

Haben Sie den Kurs vollständig bearbeitet?	
<input type="radio"/>	ja
<input type="radio"/>	nein
<input type="radio"/>	keine Angabe

Wenn Sie den Kurs vollständig bearbeitet haben: Entsprach Ihr Arbeitsaufwand für den Online-Kurs, inkl. Literatuarbeit, Vor- und Nachbearbeitung, Prüfungsvorbereitung etc., ungefähr den im Kursprogramm der vhb angegebenen ECTS-Punkten (ein ECTS-Punkt entspricht ca. 25 bis 30 Arbeitsstunden)?	
<input type="radio"/>	ja, er entsprach den angegebenen ECTS-Punkten
<input type="radio"/>	nein, er war deutlich höher
<input type="radio"/>	nein, er war deutlich niedriger
<input type="radio"/>	keine Angabe

Evaluation senden